
Каталог програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача и стручних сарадника за
школску
2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028.

Организатор програма:
Центар за стручно усавршавање Кикинда,
Немањина 23, Кикинда,
csukikinda2@gmail.com
0230404830
контакт: ЦСУ КИКИНДА
csukikinda2@gmail.com,
0230404830, 0648579262
WWW.CSU.RS



деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању

173-Вишеструке интелигенције у васпитно образовном процесу (рад са даровитом децом)

Аутори: магистар наука Бранка Граховац, ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда

Општи циљеви: Ојачати способност просветних радника за препознавање понашања даровите деце/ученика у складу са Гарднеровом теоријом вишеструких интелигенција и у складу са њима реализација индивидуалног плана подршке.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

васпитни рад

21-Васпитна улога наставника у формирању личности детета и ученика

Аутори: - Весна Узелац, ЕГШ „Никола Тесла“, Зрењанин;/ Слађана Станков, ЕГШ „Никола Тесла“, Зрењанин

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за васпитно деловање на формирање и развој самопоуздања личности детета и ученика.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

47- Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације

Аутори: магистар наука Бранка Граховац, ПУ „Драгољуб Удицки“ Кикинда

Општи циљеви: Оспособити просветне раднике за препознавање и помоћ деци која се налазе у кризним животним ситуацијама помоћу вештина емпатијске комуникације. Вежбање саосећајне комуникације кроз изражавање емоција и потреба које су карактеристичне за кризе

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

65-Сигурно школско окружење: Превенција, интервенција и сарадња

Аутори: Дипломирани психолог Златица Јовић, Министарство просвете

дипломирани психолог Биљана Радовић, Гимнзија “20. октобар” Бачка Паланка

Општи циљеви: Развијање компетенција запослених да обезбеде сигурно окружење за учење и развој, путем поштовања прописа, конструктивне комуникације и сарадничког односа.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

70-Образовно – васпитни рад и мере подршке за ученике са проблемима у понашању

Аутори: Дипломирани психолог Миљана Китановић, Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда; дипломирани педагог, мастер педагогије Оливера Амићић, Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад

Општи циљеви: Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за образовно – васпитни рад и пружање адекватне подршке ученицима са проблемима у понашању у функцији развоја позитивних промена у понашању и бољег постигнућа у школи

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

71- Развијање социјалних вештина ученика у циљу превенције вршњачког насиља

Аутори: Дипломирани психолог Миљана Китановић, Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда;
Дипломирани психолог Андријана Божанин, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Нови Кнежевац
Општи циљеви: Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за развијање социјалних вештина код ученика у функцији превенције вршњачког насиља и изградње позитивне школске климе.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

92- Превенција – васпитна степеница

Аутори: Основне студије Весна Стјепановић, ОШ “Васа Пелагић”, Београд
основне студије Александра Шормаз Јовић, ОШ „Васа Пелагић“, Београд

Општи циљеви: Развијање компетенција наставника за успешно решавање васпитних проблема ученика путем стицања адекватних знања, вештина, техника и повећања осетљивости за рад са ученицима који показују проблеме у понашању

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

108- Превенција и заштита деце од насиља- Могућност за бољу будућност

Аутори: Дипломирани правник Александра Чолић, Центар за социјални рад Кикинда
Дипломирани социолог Милкица Момчилов, Центар за социјални рад

Општи циљеви: Стицање знања и унапређење вештина за препознавање и поступање запослених у образовном систему у ситуацијама насиља над децом-у породици, школи, заједници и у дигиталном свету.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

111- Комуникацијом до успеха

Аутори: - Весна Узелац , ЕГШ „ Никола Тесла“ , Зрењанин; / Слађана Станков , ЕГШ „ Никола Тесла“ , Зрењанин

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за примену асертивне комуникације као начина изграђивања ауторитета у раду са ученицима, родитељима и колегама.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

120- Превенција и заштита од дискриминације у васпитно-образовним установама

Аутори: Професор разредне наставе Милена Вићевић , Регионални центар Ужице -ВСС Гордана Савић , Ужички центар за људска права и демократију

Општи циљеви: Оснаживање и подстицање запослених у образовању да препознају дискриминацију и да стекну знања и вештине о механизмима за заштиту од дискриминације у оквиру свог професионалног ангажмана.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

121- Родитељ - сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације – 2

Аутори : Дипломирани биолог - еколог Неда Богојевић Прековић , Центар за образовање Крагујевац; Педагошки саветник Зорица Поповић , ОШ „Мома Станојловић“, Крагујевац

Општи циљеви: Подизање и јачање професионалних капацитета запослених у школи/установи за укључивање родитеља у области превенције, препознавања, откривања и сузбијање насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања деце и ученика.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

124- Толеранција и емпатија – вредности за будућност

Аутори : Дипломирани биолог - еколог Неда Богојевић Прековић , Центар за образовање Крагујевац

Доктор филолошких наука Ненад Миладиновић , ОШ „Трећи крагујевачки батаљон"

Општи циљеви: Подизање и јачање професионалних капацитета запослених за разумевање појмова толеранције и емпатије, и стицање свести о значају ових вредности у савременом васпитно-образовном процесу.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

340- (ПР)ОЦЕНИ СВОЈ ЧАС

Аутори : Дипломирани педагог Данијела Ивановски , ОШ“Васа Живковић“ Панчево

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за самовредновање одржаних часова и коришћење вредновања у функцији планирања часова који подижу квалитет наставе у складу са Стандардима квалитета рада установе.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

361- Креативне методе у настави у функцији унапређења менталног здравља ученика

Аутори : Дипломирани психолог Миљана Китановић , Гимназија „Душан Васиљев“, Кикинда;дипломирани педагог,мастер педагогије Оливера Амићић , Музичка школа „Исидор Бајић“, Нови Сад

Општи циљеви: Унапређење компетенција наставника за примену креативних и иновативних метода у образовном процесу које имају за циљ подршку менталном здрављу ученика и стварању позитивног окружења за учење.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

380- Може то и боље - конкретно (Примена иновативних активности у настави)

Аутори : професор енглеског језика и књижевности Јасна Капелан , основна школа „Вук Караџић” Бачка Паланка

Професор историје Кајка Павловић , Основна школа „Вук Караџић“ Бачка Паланка
професор разредне наставе, Верица Петровић , основна школа „Вук Караџић” Бачка Паланка

Општи циљеви: Јачање професионалних компетенција и оснаживање наставника, васпитача и стручних сарадника у области израде и примене креативних активности, Интернета и литерарних текстова у настави помоћу којих ученици лакше и успешније усвајају градиво.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

389- Од пројекта до функционалног знања

Аутори : професор разредне наставе Гордана Булатовић , ЦСУ Кикинда

Доктор педагошких наука Миланка Маљковић , ВШССОВ у Кикинди

Општи циљеви: Развијање методичких компетенција полазника кроз пројектне активности које нису унапред дефинисане, већ су продукт свакодневних дешавања, а које подстичу развој детета као јединственог и целовитог бића.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

428- Прати, процени и објективно оцени

Аутори : Дипломирани педагог Милева Мојић , „Прва основна школа“ Ваљево; Мастер психолог Ана Ракић , ОШ „Андра Савчић“ Ваљево

Општи циљеви: Унапређење компетенција наставника у области оцењивања ученичких образовних постигнућа са циљем развијања ефикаснијег наставног процеса.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

447- До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави

Аутори : Дипломирани педагог Милева Мојић , „Прва основна школа“ Ваљево; Мастер психолог Ана Ракић , ОШ „Андра Савчић“ Ваљево

Општи циљеви: Развијање компетенција наставника за реализовање интерактивне наставе кроз примену различитих метода и техника.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

474-Унапређивање наставничке праксе на основу резултата самовредновања наставе и учења

Аутори : Дипломирани психолог Валентина Грбић , ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац; магистар Зоран Сретеновић ; Дипл. биолог Зорица Николић , Центар за образовање Крагујевац

Општи циљеви: Развијање културе самопроцене квалитета остваривања наставе и учења

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

478-Утицај редефинисаног концепта писмености у 21. веку на промене у систему образовања 2

Аутори : Дипломирани биолог - еколог Неда Богојевић Прековић , Центар за образовање Крагујевац; Доктор филолошких наука Ненад Миладиновић , ОШ „Трећи крагујевачки батаљон"

Општи циљеви: Јачање професионалних компетенција наставника у домену развоја различитих компоненти писмености међу ученицима у складу са потребама ученика и развојем човечанства у 21. веку.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

508-Технике подучавања и развој функционалне писмености

Аутори : Дипломирани психолог Валентина Грбић , ОШ "Драгиша Михаиловић" Крагујевац;
Дипл. биолог Зорица Николић , Центар за образовање Крагујевац

Општи циљеви: Оснаживање наставника за примену техника подучавања које воде развоју функционалних знања

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

532-Оснаживање наставника за превазилажење изазовних ситуација у образовно-васпитном процесу

Аутори : дипломирани географ Милан Бојанић , Министарство просвете, ШУ Зрењанин
дипломирани психолог, педагошки саветник Јована Милићев Радишић , Основна школа „Ђура Јакшић“ у Зрењанину

Општи циљеви: Унапређење квалитета рада осособљавање за препознавање и решавање конфликта и комуникацијских проблема ученика, наставника и родитеља

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

619-Вештине тимског рада

Аутори : Дипл васпитач Мастер Проф разредне наст Радмила Хоманов , ПУ „Драгољуб Удицки“

Општи циљеви: Унапређивање компетенција за рад у тиму развијањем вештина комуникације и сарадње кроз стицање знања и проширивање искустава о тимском раду у планирању и реализацији пројеката.

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

743-Примена вештачке интелигенције и chatgpt у настави

Аутори : Мастер Тања Радованов , Економско-трговинска школа Кикинда

Професор информатике Емил Хофгезанг , Дом здравља Кикинда

Мастер Сања Рацков , ОШ "Др Бошко Вребалов" Меленци

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за коришћење чет дигиталних генеративних система вештачке интелигенције за креирање наставних садржаја

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

727-Холистички и савремени методички приступ у реализацији ликовних активности и наставе ликовне културе деце прешколског и млађег школског узраста

Аутори : Академик Мирослава Којић ; Дипломирани графичар ликовних уметности Смиљана Којић Грандић , ОШ „Јован Поповић “ у Кикинди; Доктор дефектолошких наука Загорка Марков , ВШСОВ у Кикинди

Општи циљеви: Унапређење знања и вештина професионалаца за примену савременог методичког приступа у методици ликовног васпитања и образовања

Трајање програма: дана: 1; бодова: 8

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)

П2 Процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)

П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)

П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

П5 Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, компетенција за демократску културу, укључујући и компетенције за демократску културу у дигиталном свету, моторичких способности ученика, заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, очувања менталног здравља, превенције ризичних облика понашања, каријерног вођења и саветовања ученика, подршке јачању родитељских компетенција, превладавању стреса и развојних криза

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

П7 Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“

П8 Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексивна, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу)

П9 Јачање компетенција запослених у образовно-васпитним установама за остваривање активности које се односе на екологију, одрживи развој и колективну добробит.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

НАСТАВНИК

- Н1 компетенције наставника за уже стручну област
- Н2 компетенције наставника за поучавање и учење
- Н3 компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика
- Н4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

ВАСПИТАЧ

- В1 компетенције васпитача у непосредном раду са децом
- В2 компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења
- В3 компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

СТРУЧНИ САРАДНИК У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

- ССПУ1 компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе
- ССПУ2 компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво
- ССПУ3 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе
- ССПУ4 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма
- ССПУ5 компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ВАСПИТАЧ У ДОМУ УЧЕНИКА

- ВДУ1 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси
- ВДУ2 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима
- ВДУ3 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

ДИРЕКТОР

- Д1 компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ
- Д2 компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи
- Д3 компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе
- Д4 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
- Д5 компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
- Д6 компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе
- Д7 компетенције директора за обезбеђивање законитости рада установе

СТРУЧНИ САРАДНИК У ШКОЛИ

- ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција